



## PROGRAMA DE LA ASIGNATURA OBSTETRICIA TEÓRICA



<b>Duración del programa:</b>	Semestral
<b>Horas por semana:</b>	3 hrs.
<b>Horas por semestre:</b>	54 hrs.
<b>Horas teóricas:</b>	54 hrs.
<b>Horas prácticas:</b>	-
<b>Horas teórico-prácticas:</b>	-
<b>Área de formación:</b>	Ciencias Clinopatológicas
<b>Fecha de revisión:</b>	Enero de 2006
<b>Participantes en la revisión:</b>	Academia



## INTRODUCCIÓN

El binomio madre-hijo y su atención, ocupan un primerísimo lugar en la demanda de atención médica en nuestro Estado y País y los efectos deletéreos de una inadecuada atención prenatal, son de una repercusión insoslayable. Lo anterior hace mandatorio el que se actualicen periódicamente los programas de enseñanza en esta área de la Medicina.

## MODELO EDUCATIVO

De acuerdo a los objetivos generales, nuestro modelo educativo basado en la estructura del plan de estudios, **es por objetivos de aprendizaje con orientación constructivista de tipo histórico social**, donde el estudiante es el responsable directo de la construcción de su conocimiento, siguiendo y cumpliendo los objetivos planteados en sus programas y sus profesores serán imprescindibles guías en este proceso.

Los docentes son los responsables de alcanzar los objetivos educativos, así como inducir la construcción del conocimiento en los alumnos, mediante diversas técnicas didácticas, utilizando un lenguaje claro, con razonamiento lógicos, hasta las más modernas técnicas de enseñanza-aprendizaje, basado en la utilización del método científico.



## **OBJETIVO GENERAL**

Considerando que la enseñanza de la Cátedra, está dirigida a alumnos de Pregrado, se tiene como objetivo general, el que el alumno adquiera el conocimiento básico teórico de la Anatomía y Fisiología del aparato reproductor femenino, así como las bases del desarrollo embrionario, a efecto de comprender cabalmente los mecanismos normales de la reproducción humana, el desarrollo normal de la gestación y la atención resolutiva de la misma, así como que adquiera los conocimientos indispensables para identificar la patología agregada más común en la gestación.



**CARTA DESCRIPTIVA**

**1ª PARTE-- ANATOMÍA y FISIOLÓGÍA OBSTÉTRICA**

SESIÓN	HORAS	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
1	2	Sesión de encuadre. Programa de la asignatura. Reglamento General de Exámenes.	Conocer el programa de la asignatura, mecanismo de evaluación, así como el Reglamento General de Exámenes.		Mesa redonda.	Asistencia.
2	2	Repaso de la Anatomía del Aparato genital femenino tanto externo como interno y glándula mamaria.	Conocer la estructura y sistemización del aparato genital femenino, aplicado al conocimiento del Médico General.	Investigación bibliográfica. Repaso de Fisiología y Anatomía.	Exposición.	Asistencia. Preguntas durante la clase.
3	2	Fisiología de la reproducción. Revisión del eje hipotálamo-hipófisis-ovario. Ciclo ovárico y ciclo endometrial.	Conocer la interrelación del eje hipotálamo-hipófisis-ovario con el objeto de entender los mecanismos hormonales del ciclo sexual femenino.	Investigación bibliográfica. Repaso Fisiología.	Exposición. Intercambio de roles.	Asistencia. Participación.
4	2	Bases de la reproducción humana. Gametogénesis y etapas iniciales de la reproducción humana. (1ª semana del desarrollo embrionario) de la fecundación a la nidación.	Conocer las bases de la reproducción humana aplicadas al conocimiento del Médico General.	Investigación de conceptos de Fisiología y embriología.	Exposición.	Asistencia. Preguntas durante la clase.
5	1	Fisiología de la placenta, líquido amniótico y cordón umbilical.	Investigar y describir los mecanismos de sostén del embarazo normal.	Investigación bibliográfica y documental.	Exposición. Corrillos.	Asistencia. Participación.
6	2	Características anatómicas y fisiológicas del feto a término y modificaciones maternas durante la gestación.	Identificar los cambios normales tanto e la madre como en el producto, lo que permitirá identificar las anomalías en su caso.	Investigación documental y Bibliográfica.	Exposición.	Asistencia. Participación.
7	2	Historia clínica obstétrica y diagnóstico del embarazo. Datos de presunción y certeza del embarazo.	Dominar la herramienta indispensable que constituye la historia clínica y adiestrarse en el diagnóstico temprano del embarazo.	Elaboración de historias clínicas obstétricas	Exposición. Lectura comentada. Análisis.	Asistencia. Participación. Desempeño.
8	2	Atención prenatal. Inicio, frecuencia y acciones del control prenatal.	Dominar las estrategias de control de embarazo.	Programas IMSS, SSA, ISSSTE. Normatividad	Exposición.	Asistencia. Participación.
9	2	Exploración de la paciente embarazada. Exploración abdominal, maniobras de Leopold. Definición de situación, presentación, posición y actitud fetal.	Describir las técnicas de exploración en la mujer embarazada, con objeto de identificar a cabalidad las condiciones del producto	Investigación bibliográfica documental	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
10	2	Exploración vaginal de la paciente embarazada. Definición de: planos de Hodge, altura de la presentación, variedad de posición, sinclitismo y asinclitismo.	Describir los datos obtenidos a la exploración vaginal de la paciente embarazada e identificar la correcta progresión del trabajo de parto	Investigación bibliográfica texto s sugeridos	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
11	2	Repaso anatómico de la pelvis materna.	Conocer las estructuras óseas de la pelvis, para la vigilancia adecuada del	Repaso textos de Anatomía.	Exposición. Lectura	Asistencia. Participación.



SESIÓN	HORAS	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
			trabajo de parto		comentada. Conclusiones.	
12	2	El trabajo de parto, periodos y mecanismo.	Dominar los periodos y mecanismos del parto e identificar sus alteraciones.	Investigación bibliográfica.	Exposición. Comentarios.	Asistencia. Participación.
13	2	Atención del parto eutócico, puerperio fisiológico y lactancia materna.	Familiarizarse con la resolución eutócica de los embarazos y favorecer la lactancia materna.	Investigación bibliográfica y documental. Programa materno infantil.	Exposición. Mesa redonda. Dinámica de grupos.	Asistencia. Participación.
<b>2ª PARTE. PATOLOGÍA OBSTÉTRICA</b>						
14	2	Sangrados de la primera mitad del embarazo: aborto y variedades clínicas.	Identificar las causas de sangrado que amenazan la primera mitad del embarazo.	Investigación bibliográfica y documental.	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
15	1	Embarazo ectópico. Clasificación e identificación.	Identificar oportunamente los datos de embarazo extrauterino para su temprana resolución	Investigación bibliográfica documental Internet.	Exposición.	Asistencia. Participación. Preguntas clase.
16	1	Embarazo molar.	Identificar oportunamente los datos de embarazo molar para su adecuada resolución	Investigación bibliográfica documental.	Exposición.	Asistencia. Participación preguntas clase.
17	1	Sangrados de la segunda mitad del embarazo: dppni.	Identificar las causas de sangrado que amenazan la segunda mitad del embarazo	Investigación bibliográfica documental Internet.	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación. Preguntas clase.
18	1	Placenta previa.	Identificar oportunamente la implantación anómala de la placenta para su oportuna atención	Investigación bibliográfica documental.	Exposición.	Asistencia. Participación.
19	1	Ruptura uterina.	Identificar oportunamente la posible ruptura uterina para su adecuada canalización	Investigación bibliográfica documental.	Exposición.	Asistencia. Participación. Preguntas clase.
20	2	Enfermedad hipertensiva inducida por la gestación.	Identificar oportunamente e iniciar el manejo de la hipertensión en la gestación	Investigación bibliográfica Norma Oficial Mexicana.	Exposición. Lectura comentada.	Asistencia. Participación.
21	2	Diabetes y embarazo.	Identificar oportunamente e iniciar el manejo de la diabetes en la gestación.	Investigación bibliográfica documental.	Exposición.	Asistencia. Preguntas en clase.
22	2	Eritroblastosis fetal.	Identificar oportunamente la incompatibilidad de grupos para su correcta atención	Investigación bibliográfica y documental	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Preguntas en clase.
23	2	Infecciones adquiridas durante el embarazo. Infección de vías urinarias, Enfermedades de transmisión sexual y enfermedades eruptivas de la infancia.	Identificar y prevenir oportunamente la adquisición de enfermedades infecciosas que ponen en riesgo la gestación	Investigación bibliográfica Documental	Exposición. Lectura comentada.	Asistencia. Participación Preguntas en clase.



SESIÓN	HORAS	CONTENIDO	OBJETIVOS	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	TÉCNICA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
<b>3ª PARTE. PATOLOGÍA DEL PARTO</b>						
24	2	Distocias. De origen materno y de origen fetal.	Identificar oportunamente las causas que imposibilitan el parto eutócico	Investigación documental bibliográfica	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
25	2	El parto pretérmino.	Identificar y prevenir la incidencia del parto pretérmino.	Investigación documental	Exposición.	Asistencia. Participación.
26	2	Muerte fetal in útero. Óbito.	Identificar y prevenir la muerte fetal in útero	Investigación bibliográfica	Exposición.	Asistencia. Participación.
27	1	Inducción y conducción del trabajo de parto.	Describir las técnicas de inducción Y-o conducción del t. De parto	Investigación bibliográfica	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
28	2	Trauma obstétrico: lesiones al feto y-o a la madre, durante el parto.	Prevenir las lesiones durante el parto, identificarlas oportunamente	Investigación bibliográfica Documental	Exposición.	Asistencia. Participación.
29	2	Alumbramiento patológico: alteraciones de la placenta, acretismo placentario, retención de restos placentarios, inversión uterina hipotonía y- o atonía uterina.	Diagnosticar oportunamente las complicaciones del alumbramiento para su correcta atención.	Investigación bibliográfica y documental.	Exposición.	Asistencia. Participación.
30	2	Puerperio patológico. Infección puerperal, mastitis y absceso de glándula mamaria.	Diagnosticar oportunamente las complicaciones del puerperio y su resolución	Investigación bibliográfica documental	Exposición. Dinámica de grupo.	Asistencia. Participación.
31	1	Embarazo de alto riesgo y mortalidad materna y perinatal.	Identificar las causas de alto riesgo en la gestación	Investigación bibliográfica	Exposición.	Asistencia. Participación.

\* Se realizan dos exámenes parciales y un examen final con preguntas de opción múltiple abiertas, cerradas, de complementación, correlacionar columnas, emparejamiento, a criterio del profesor de la asignatura.



---

## BIBLIOGRAFIA

No.	TÍTULO	AUTOR (ES)	EDITORIAL
1	MANUAL DE OBSTETRICIA y GINECOLOGÍA.	B.G. WREN R.A. LOBO	INTERAMERICANA
2	GINECOLOGÍA y OBSTETRICIA	NÚÑEZ MACIEL	MENDEZ OTEO
3	TRATADO DE OBSTETRICIA y GINECOLOGÍA	DANFORTH D.N.	INTERAMERICANA
4	OBSTETRICIA	GONZALEZ MERLO J	MASSON
5	OBSTETRICIA DE BECK	TAYLOR	INTERAMERICANA
6	OBSTETRICIA	WILLIAMS-PRITCHARD	SALVAT
7	ENDOCRINOLOGIA DE LA GESTACION	FUCKS-KLOPPER	SALVAT
8	COMPLICACIONES MEDICAS DURANTE EL EMBARAZO	BURROW-FERRIS	PANAMERICANA
9	GINECOLOGÍA y OBSTETRICIA	PRESTON P. WILLIAMS	INTERAMERICANA
10	OBSTETRICIA PRÁCTICA	BEISCHER NORMAN A.	INTERAMERICANA